

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 30 Ворошиловского района Волгограда»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МОУ детский сад № 30
Протокол от 24.03.2026 № 4



Заведующий МОУ детский сад № 30
И.А. Соколова
Приказ № 98 от 27.03.2026

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 30 Ворошиловского района Волгограда» за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30 Ворошиловского района Волгограда» (МОУ детский сад № 30)
Заведующий	Соколова Инна Анатольевна
Адрес организации юридический	400120, г. Волгоград, ул. Кузнецкая, д. 81а
Адрес фактический	400120, Волгоград, ул. Кузнецкая, 81а. (корпус № 1); 400120, Волгоград, ул. Комитетская, 13 (корпус № 2); 400120, Волгоград, ул. Комитетская, 40 (корпус № 3).
Телефон,	8(8442) 90-49-91
Адрес электронной почты	dou30@volgadmin.ru
Учредитель	муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).
Дата создания	1955 год
Лицензия	от 09.09.2015 г. № 468, серия 34Л01 № 0000194. Срок действия лицензии: бессрочная.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30 Ворошиловского района Волгограда» (далее – МОУ детский сад № 30) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания МОУ детский сад № 30 построены по типовым проектам. Проектная наполняемость на 295 мест. Общая площадь здания 2686 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 937,8 кв. м.

Цель деятельности МОУ детский сад № 30 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности МОУ детский сад № 30 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МОУ детский сад № 30: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходной – суббота, воскресенье, государственные праздники. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов, 24 часа. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

РАЗДЕЛ 1. Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ детский сад № 30 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования». С 01.01.2021 года МОУ детский сад № 30 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МОУ детский сад № 30, которая составлена на основе ФОП ДО и в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ детский сад № 30 провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старших воспитателей, воспитателей и педагога-психолога. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования МОУ детский сад № 30 (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

МОУ детский сад № 30 посещают 251 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В образовательном учреждении сформировано 14 групп. Из них: 4 группы для детей с туберкулезной интоксикацией и 10 общеразвивающей направленности.

- 1 группа раннего возраста – 17 детей;
- 2 группы второго раннего возраста – 33 ребенка;
- 3 группы младшего возраста – 56 ребенка;
- 1 группа смешанная ранняя ГКП – 9 детей;
- 3 группы среднего возраста – 61 ребенок;
- 1 группы старшего возраста – 12 детей;
- 2 группы (смешанные от 5 до 7 лет) – 48 ребенка.
- 1 группа подготовительная к школе – 15 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МОУ детский сад № 30 строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, таких как: проведение осенних и зимних спортивных мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями, организация совместных развлечений, акций. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	<i>176</i>	<i>76%</i>
<i>Неполная с матерью</i>	<i>55</i>	<i>24%</i>
<i>Оформлено опекунов</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
---------------------------------	-------------------------	---------------------------------------------------------

Один ребенок	110	44%
Два ребенка	91	36 %
Три ребенка и более	50	20%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в МОУ детский сад №30 реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений. План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Дополнительное образование

В МОУ детский сад № 30 в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: социально-педагогическому и художественно-эстетическому. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Художественно-эстетическое						
1.1	Крепыш- 1 группа	Кружок	5–6 лет		12		+
1.2	Крепыш- II группа	Кружок	5–7 лет		8		+
1.3	" Страна слов "	Кружок	4–5 лет		9		+
2	социально-педагогические						
2.1	"Улыбка 2025" I группа	Кружок	3–4 лет	13	16		+

2.2	"Улыбка 2025" II группа	Кружок	4–5 лет	12	13		+
2.3	"Арт студия Гармония»	Кружок	4–5 лет	14	11		+
2.4	«Карпуз» - II группа	Кружок	1-2 лет		13		+
2.5	«Лукоморье»	Кружок	6–7 лет		10		+
2.6	«Говорливый язычок»	Кружок	3–4 лет	11	13		+

Детский сад планирует начать реализовывать новые программы дополнительного образования

II. Оценка системы управления организации

Управление МОУ детский сад № 30 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения.

Управление МОУ детский сад № 30 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет МОУ, педагогический совет, собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МОУ детский сад № 30

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МОУ детский сад № 30
Совет МОУ	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МОУ детский сад № 30, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> – выбора учебно-методических пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МОУ детский сад № 30.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников МОУ детский сад №30 определяет ООП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО.

Качество воспитательно-образовательной работы в детском саду определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в рамках целевых ориентиров и образовательных областей развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия. Для каждой возрастной группы разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Карты включают анализ уровня качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

<i>Уровень развития</i>	<i>Выше нормы</i>	<i>Норма</i>	<i>Ниже нормы</i>	<i>Итого</i>
-------------------------	-------------------	--------------	-------------------	--------------

<i>воспитанников в рамках целевых ориентиров</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>% воспитанников в пределах нормы</i>
	98	41,5	121	51,3	17	7,2	236	97,12%
Качество освоения образовательных областей	98	41,5	123	52,1	15	6,2	236	97,12%

В мае 2025 года педагоги МОУ детский сад № 30 проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 50 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МОУ детский сад № 30.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МОУ детский сад № 30 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы (фронтальные, малой группой и индивидуально);
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность детей проходит в игровой форме. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МОУ детский сад № 30 для решения образовательных задач используются в проектной деятельности, образовательных ситуациях, событиях, обогащенных играх детей в центрах активности, проблемно-обучающих ситуациях в рамках интеграции образовательных областей и другое, форма организации воспитанников на занятии фронтальные, подгрупповые, индивидуальные.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В МОУ детский сад № 30 созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с туберкулезной интоксикацией:

- разработана и реализуется система физкультурно-оздоровительной направленности:
 - ✓ закаливающие мероприятия;
 - ✓ физкультурные занятия;
 - ✓ утренняя гимнастика;
 - ✓ гимнастика пробуждения после дневного сна.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МОУ детский сад № 30 укомплектован педагогами на 75 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 50 человек. Педагогический коллектив МОУ детский сад № 30 насчитывает 24 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10,12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,7/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 18 работников МОУ детский сад № 30, из них 15 воспитателей. На 30.12.2025 1 педагог проходит получает высшее образование.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги МОУ детский сад № 30 приняли участие:

- Вебинар на Международном образовательно-просветительском портале – «ФГОС онлайн» Современное родительское собрание в детском саду: формы, методы и приемы;
- Всероссийский семинар: «Самообразование как важный профессионального роста педагогического работника»;

- Региональная конференция: «Современный учебно-воспитательный процесс: теория и практика» Секция «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования» Тема доклада: «Основные направления развития дошкольного образования»;
- VI Всероссийский фестиваль профессионального мастерства работников образования «Таланты России» Материалы фестиваля: Система работы педагогов-психологов ДОУ с детьми раннего возраста»;
- Курсы повышения квалификации «Актуальные направления в деятельности педагога- психолога в соответствии с требованиями ФГОС, ФГОС ДО»;
- Вебинар на Международном образовательно-просветительском портале – «Пескография как инновационная технология в развитии дошкольника».

Активная работа по самообразованию, изучение новинок методической литературы, помогли педагогам использовать современные образовательные технологии в работе с детьми.

В течение года систематически проводились совещания педагогических работников, методические часы на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, взаимодействия с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. Все проведенные мероприятия стимулировали педагогов к работе над своим профессиональным уровнем, самообразованием, оказали помощь в решении теоретических и практических вопросов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МОУ детский сад № 30 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методических кабинетов достаточно для реализации образовательных программ. В методических кабинетах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МОУ детский сад № 30 включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование – ноутбуки, МФУ, проекторы мультимедиа;

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МОУ детский сад № 30 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2025 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2026 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В МОУ детский сад № 30 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МОУ детский сад № 30 оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 3;
- музыкальный/физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 3;
- медицинский кабинет – 3;
- кабинет учителя-логопеда – 3;
- кабинет педагога психолога – 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году МОУ детский сад № 30 провел текущий ремонт коридора 1 этажа третьего корпуса, частичная замена системы отопления и водоснабжения во всех трех корпусах, частичный ремонт кровли в первом и третьем корпусе.

Материально-техническое состояние МОУ детский сад № 30 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

РАЗДЕЛ 2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №30
Ворошиловского района Волгограда»**

2025 год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	251
в режиме полного дня (12 часов)		242

Показатели	Единица измерения	Количество
в режиме кратковременного пребывания (3 часов)		9
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	50
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	192
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
12-часового пребывания		213 (85%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		29 (12%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	24
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	24
с высшим образованием		14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14
средним профессиональным образованием		10

Показатели	Единица измерения	Количество
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	10 (41,6%)
с высшей		3 (12,5%)
первой		7 (29,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		1 (4,7%)
больше 20 лет		17 (70,8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		3 (12,5%)
от 55 лет		6 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	25 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1/10,12
Наличие в Детском саду:	Да/нет	

Показатели	Единица измерения	Количество
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		2
логопеда		0
учителя-дефектолога		0
педагога-психолога		1
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	3,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	937,8
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

3. ВЫВОД

МОУ детский сад №30 зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Результаты деятельности ДООУ за 2025 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей, участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким.

Анализ показателей указывает на то, что МОУ детский сад № 30 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокий уровень профессиональных компетенций и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.